**План-график контрольных мероприятий**

Класс – 2 «А»

Учебный год 2018 - 2019

Учитель: Мороз Т.А. – молодой специалист

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | *Примерная дата проведения*  | *Наименования контрольных мероприятий* | *Планируемый результат / проверяемое умение* |
| 1 | СентябрьПервая неделя | Входная контрольная работа №1 | Проверить остаточные знания, чтобы выстроить дальнейшую работу для ликвидации пробелов |
| 2 | Октябрь3-я неделя | Контрольная работа № 2 за 1 четверть. | Проверить умение выполнять сложение с переходом через десяток на основе знания состава чисел 11, 12,13. 15, 18, решать задачи в 1 – 2 действия на увеличение/уменьшение на несколько единиц, нахождение суммы, остатка.  |
| 3 | Ноябрь | Проверочная работа №1 по теме **«**Сложение и вычитание до 20» | Проверить знания таблицы сложения в пределах 20 с переходом через десяток. |
| 4 | декабрь | Практическая работа «Проектируем парк Винни-Пуха» | Проверить умение вычерчивать прямые углы и чертить отрезки заданной длины на клетчатой бумаге, измерять длину отрезков. |
| 5 | декабрь | Проверочная работа №2 по теме «Наглядная геометрия» | Проверить умение распознавать острые, прямые, тупые углы; умение классифицировать геометрические фигуры. |
| 6 | декабрь | Контрольная работа № 3 за 2 четверть | Проверить умение выполнять сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд, решать задачи в 1-2 действия изученных видов. |
| 7.  | 15.01.2019 | Проверочная работа №3 по теме «Вычисления в пределах 100» | Проверить умение выполнять сложение и вычитание чисел с переходом через десяток;Умение составлять краткую запись взаимообратных задач. |
| 8 | 05.02.2019 | Проверочная работа №4 по теме «Знакомимся с новыми действиями» | Проверить умение использовать знак умножения при записи суммы одинаковых слагаемых, применять перестановку множителей при вычислениях. |
| 9 | 20.02.2019 | Проверочная работа №5 по теме «Измерение величин» | Проверить умения измерять величины (время, расстояние, объем, масса) |
| 10 | 13.03.2019 | Контрольная работа № 4 за 3 четверть | Проверить умение решать задачи на нахождение произведения, деление на части, деление по содержанию, на увеличение /уменьшение на несколько единиц, и в несколько раз. |
| 11 | 16.04.2019 | Проверочная работа №6 по теме «Учимся умножать и делить» | Проверить знания таблицы умножения и деления. |
| 12 | 24.04.2019 | Контрольная работа № 5 за 4 четверть | Проверить знание таблицы умножения, умение решать задачи в 1-2 действия на нахождение произведения, деление на части, деление по содержанию, на увеличение /уменьшение на несколько единиц, и в несколько раз  |
| 13 | 30.04.2019 | Комплексная контрольная работа | Проверить знания, полученные за год. |

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Примерная дата проведения  | Наименования контрольных мероприятий | Планируемый результат / проверяемое умение |
| 1 | Сентябрь1-я неделя | Входная контрольная работа №1 (диктант) | Проверить остаточные знания, чтобы выстроить дальнейшую работу для ликвидации пробелов |
| 2 | Сентябрь3-я неделя | Тест №1. | Проверить уровень знаний по теме «Звуки и буквы» (сопоставление звучащего и письменного облика слова) |
| 3 | Сентябрь3-я неделя | Тест №2 | Проверить уровень знаний по теме «Алфавит» |
| 4 | Октябрь1-я неделя | Тест №3 | Проверить уровень знаний по теме «Имена собственные и нарицательные» |
| 5 | Октябрь2-я неделя | Тест №4 | Проверить умение определять слоговую структуру слова, определять ударение в соответствии с произносительными нормами русского языка и смыслоразличительной ролью ударения. |
| 6 | Октябрь3- неделя | Итоговый диктант за 1 четверть№2 | Проверить умение писать под диктовку текст, в котором встречаются имена собственные, правильно оформлять предложения на письме. |
| 7 | ноябрь | Тест №5 | Проверить умение сопоставлять слова на основе их лексических значений и свойства многозначности. |
| 8 | ноябрь | Контрольное списывание с заданием (всероссийская проверочная работа) | Проверить умение списывать текст без ошибок. |
| 9 | ноябрь | Тест №6 | Проверить умение сопоставлять варианты деления слов на слоги и на части для переноса |
| 10 | ноябрь | Тест №7 | Проверить умение анализировать слова по составу |
| 11 | декабрь | Тест №8 | Проверить умение определять безударную гласную в корне слова и использовать разные способы проверки безударной гласной. |
| 12 | декабрь | Тест №9 | Проверить умение определять парные звонкие и глухие согласные в корне слова и использовать разные способы проверки. |
| 13 | декабрь | Тест№ 10 | Проверить умение определять непроизносимую согласную в корне слова и использовать разные способы её проверки.  |
| 14 | декабрь | Итоговый диктант №3 за 2 четверть. | Проверить умение выявлять орфограммы в корне слова, их дифференцировать, находить способы их проверки. |
| 15 | 25.01.2019 | Тест № 11 | Проверить понимание темы текста и предложения, умение точно употреблять многозначные слова, слова с переносным значением, предлоги и союзы. |
| 16  | январь | Словарный диктантТест № 12 | Проверить умение грамотно писать слова с непроверяемой гласной в корне ( из орфографического словаря учебника)Проверить умение выявлять проверяемые орфограммы в корне слова, их дифференцировать, находить способы их проверки. |
| 17 | 19.02.2019 | Тест №13 | Проверить знание способов обозначения твердых и мягких согласных звуков |
| 18 | 28.02.2019 | Тест №14 | Проверить умение употреблять ь знак для обозначения мягкости согласного звука и разделительного ь знака. |
| 19 | 05.03.2019 | Проверочный диктант | Проверить умение восстанавливать целостность частей текста, определять части речи по их общим значениям и признакам.  |
| 20 | 12.03.2019 | Контрольная работа( диктант) № 4 за 3 четверть | Проверить умение писать под диктовку текст, выявлять орфограммы в корне слова, их дифференцировать, находить способы их проверки. |
| 21 | 19.02.2019 | Тест №15 | Проверить умение определять части речи по их общим значениям и признакам. |
| 21 | 23.04.2019 | Контрольная работа № 5 (диктант) | Проверить умение писать под диктовку текст, выявлять орфограммы в корне слова, их дифференцировать, находить способы их проверки. |
| 22 | 25.04.2019 | Контрольная работа № 6 за 4 четверть | Проверить знания, полученные по основным темам за год. |
| 23 | 30.04.2019 | Комплексная контрольная работа №7 | Проверить умение работать с текстом, находить информацию, данную в явном и неявном виде, объяснять значение слов, используя словари и справочники. |
| 24 | 14.05.2019 | Словарный диктант (итоговый) | Проверить знание словарных слов, изученных во 2 классе. |

**Окружающий мир.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Примерная дата проведения  | Наименования контрольных мероприятий | Планируемый результат / проверяемое умение |
| 1 | Сентябрь2-я неделя | Входная контрольная работа №1  | Проверить остаточные знания, чтобы выстроить дальнейшую работу для ликвидации пробелов |
| 2 | Октябрь4-я неделя | Контрольная работа №2  | Проверить знания по теме: «Как люди познают мир»Приводить примеры профессий людей наукиПонимать значение наблюдений, опытов и измерений для познания мира;уметь характеризовать погоду по результатам наблюдений за неделю;приводить примеры приборов и инструментов;пользоваться термометром для измерения температуры воздуха, воды и тела человека;определять время по часам. |
| 3 | декабрь | Контрольная работа №3  | Проверить знания по теме «Мы живём на планете Земля»* различать тела природы и изделия;
* приводить примеры тел и веществ;
* приводить примеры источников энергии;
* знать об исследованиях глубин морей и океанов;
* знать об исследованиях космоса;
* называть планеты земной группы: Меркурий, Венеру, Марс;
* понимать смену дня и ночи
* называть материки и океаны
 |
| 4 | 14.03.2019 | Контрольная работа №4  | Проверить знания по теме «Природа вокруг нас»приводить примеры твердых, жидких и газообразных веществ;знать о разнообразии камней и использовании камня в жизни человека;называть условия, необходимые для жизни растений и животных;приводить примеры растений и животных разных мест обитания (опушки леса, березового леса, ельника, соснового леса, озера или пруда);различать времена года по характерным признакам (продолжительности дня, положению Солнца на небосклоне, температуре воздуха, виду осадков, состоянию растений и животных);сравнивать результаты наблюдений за природой в разные времена года. |
| 5. | 18.04.2019 | Контрольная работа №5  | **Проверить знания по теме: «Человек и общество»**Знание правил безопасного обращения с электроприборами;понимание значения науки и труда в жизни общества;знания о некоторых знаменитых путешественниках, значении их открытий в жизни общества.понимание, что человек — часть общества и часть природы;понимание значения общества в жизни человека;осознавать то, что в обществе люди зависят друг от друга, приводить примерыназывать условия, необходимые для полноценного развития человека (общение, познание);понимание значения искусства как способа познания мира. |

**Литературное чтение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Примерная дата проведения  | Наименования контрольных мероприятий | проверяемое умение |
| 1 | ноябрь | Контрольная работа №1 | Умение вычленять фрагменты текста, нужные для ответа на поставленные вопросы;объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием.умение определять главную мысль произведения. |
| 2 | декабрь | Контрольная работа №2  | Умение ставить вопросы к тексту. Задавать вопросы писателю.умение определять главную мысль произведения. |
| 3. | 06.03.2019 | Контрольная работа №3 | Умение делить произведение на части, озаглавливать их умение определять главную мысль произведения. |
| 4. | 17.04.2019 | Контрольная работа №4 | Умение создавать иллюстрацию к прочитанному произведению;находить объяснение незнакомых слов в словаре;умение находить в тексте слова и предложения, характеризующие наружность героя, его речь, поступки, место действия. |
| 5. | 30.04.2019 | Комплексная контрольная работа №5 | Проверка читательской компетенции |

**Изо**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Примерная дата проведения  | Наименования контрольных мероприятий | Планируемый результат  |
|  | 23.05.2019 | Защита творческого проекта | Выполнение коллективной работы - фриза «Здравствуй, весна!» - на основе декоративного изображения цветов, птиц для украшения класса |

**Технология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Примерная дата проведения  | Наименования контрольных мероприятий | Проверяемое умение  |
|  | 22.05.2019 | Защита творческого проекта | Подбирать материалы по декоративно-художественным свойствам в соответствии с поставленной задачей |

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов 18.06.18

Согласовано. Зам директора по НМР ………….……………………