

1. Общие положения.

1.1. Кодекс этики и служебного поведения работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1 имени В.А. Сайбея» Артемовского городского округа (далее – Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», иных нормативных правовых актов РФ и принятыми в обществе нормами морали и нравственности.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1 имени В.А. Сайбея» Артемовского городского округа (далее – гимназия), осуществляющих образовательную деятельность (далее – педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с гимназией, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников гимназии;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Основные термины и понятия.

2.1. Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации учебной и воспитательной деятельности.

2.2. Профессиональная этика педагогического работника - система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношениях работника с обучающимися, их родителями (законными представителями) и другими работниками ОО.

2.3. Гуманность - принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий и недопустимость унижения человеческого достоинства.

2.4. Законность - соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства РФ, устава и локальных нормативных актов ОО.

2.5. Справедливость - беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника к участникам образовательного процесса.

2.6. Профессионализм - обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.

2.7. Ответственность - принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действия (бездействие).

2.8. Солидарность - активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного процесса.

2.9. Толерантность-терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.

2.10. Аморальный проступок - виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

2.11. Подарок - безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

2.12. Конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося.

3. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей.

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Педагогические работники гимназии, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, обязаны:

- исполнять должностные обязанности добросовестно;
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, не допускать по отношению к ним бестактности и бесцеремонности; высокомерия, грубости, неуважительного отношения, оскорбительных высказываний и угроз;
- постоянно контролировать свое поведение, чувства и эмоции; не позволяя личным симпатиям или антипатиям, неприязни, недоброму настроению или дружеским чувствам влиять на профессиональную деятельность;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому учащемуся вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- быть всегда и во всем исполнительными и подавать ученикам хороший пример;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при

необходимости с медицинскими организациями;

- объективно оценивать знания обучающихся в соответствии с их реальными возможностями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- вести себя с чувством собственного достоинства, доброжелательно и открыто, внимательно и предупредительно, вызывая уважение людей к гимназии и профессии учителя
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- способствовать созданию и поддержанию в гимназии психологически безопасной и комфортной образовательной среды;
- осуществлять профилактику конфликтных ситуаций и различных форм насилия
- поддерживать доверие коллег, учеников и родителей, чтобы не было нарушений школьной политики. Если вам сказали что-либо такое, что вы не можете держать в секрете, поскольку это потребует разбирательства, то скажите этому человеку о том, что вы намереваетесь делать. Критика в адрес коллег должна быть аргументированной, конструктивной, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, а не личность коллег.
- отличительными особенностями деятельности педагогов гимназии являются бескорыстие, конкретное и диалектическое видение ребёнка, отказ, как от его идеализации, так и от неоправданного оптимизма, вера в то, что гимназия сможет помочь ребёнку в его гражданском становлении; понимание и терпимость во взаимодействии с детьми; опора на положительное в ребёнке; постепенное ослабление отрицательных черт его характера путём осторожного внесения корректив и развития положительных качеств.

Воспитательная деятельность является доминантной в профессиональной педагогической деятельности педагога гимназии;

- недопустимо говорить об угрозах, которые вы собираетесь применять. Настаивайте на соблюдении дисциплины. Признавайте свои ошибки и НИКОГДА НЕ ИГРАЙТЕ В ЛЮБИМЧИКОВ. Будьте тверды;
- не привлекайте учеников к какой-либо деятельности, ведущей к опозданию на занятия. Это должно быть редким исключением. Если вам необходимо задействовать ученика в урочное время, то заблаговременно посоветуйтесь с другими учителями, чтобы заранее всё спланировать;
- обсуждайте сдержанно с учениками свою семью и личную жизнь. Избегайте обсуждения с другими ваших личных дел, таких, как зарплата и т.п. Будьте осторожны, обсуждая дела в присутствии учеников. Будьте особенно внимательны к тому, какую информацию получают ваши собственные дети. Не обсуждайте конфиденциальные проблемы гимназии с посторонними людьми.

3.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы. Придерживаться стиля поведения

основанного на самодисциплине, профессиональной компетентности, обязательности, аккуратности, точности, внимательности, умении ценить свое и чужое время;

3.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости. Работники гимназии должны избегать любых ситуаций, способных вызвать конфликт интересов, и исключать действия, связанные с возможным проявлением какой-либо, имущественной (подарки, вознаграждения) и иной заинтересованности, оказывающие влияние на независимость и честность.

- В гимназии поддерживается атмосфера нетерпимости к коррупции.
- В случае возникновения конфликта интересов или возможности его возникновения работник должен уведомить об этом директора гимназии в соответствии с «Порядком информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядка урегулирования выявленного конфликта интересов».
- Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть получение педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.
- Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки - за совершение каких либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций;
 - стоимостью свыше трех тысяч рублей;
 - в виде денег или денежного эквивалентов;
 - в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.
- Использование педагогическим работником активов и ресурсов учреждения в личных целях может привести к конфликту интересов.

3.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений, угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.6. Педагогический работник не вправе:

- препятствовать родителю (законному представителю) обучающегося в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов ребенка;
- препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу;
- подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся;
- разглашать информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в т.ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
- вступать с обучающимися в финансовые отношения.

3.7. Необходимо соблюдать культуру устной и письменной речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, ругательств, вульгаризмов, оскорбительных выражений или реплик.

3.8. Настаивайте, чтобы ученики с уважением говорили о других сотрудниках, взрослых и учителях в вашем присутствии. Нет смысла говорить, что самым неприятным является критика коллег, родителей и других учеников в присутствии самих учеников.

3.9. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых

обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и гимназии, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

- Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии.
- Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

3.10. Работник обязан принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность и (или) которая стала известна ему в связи с исполнением им должностных обязанностей.

4. Дополнительные требования к работникам, замещающим административные должности.

Работники обязаны:

- быть образцом профессионализма, безупречной репутации, доброжелательности и внимательности к людям;
- способствовать формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата;
- одинаково относиться к коллегам и подчиненным, не допуская пристрастной, необъективной оценки работы кого-либо из них;
- не допускать некорректную и неконструктивную критику подчиненных, сохранять эмоциональную устойчивость в сложной ситуации;
- уметь признавать перед коллегами, подчиненными свои ошибки и не преследовать их за конструктивную критику в свой адрес;
- достойно представлять коллектив гимназии в рамках исполняемых должностных обязанностей.

5. Ответственность за нарушение положений Кодекса.

- Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.
- Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом гимназии или комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.
- При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом РФ от 30.12.2011г № 197-ФЗ.