**оценка процесса и содержания образования**

**МБОУ Гимназия №1 им. В.А.Сайбеля**

**2022 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Единица измерения[[1]](#footnote-1)** |
| **1. Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся гимназии | Чел. |
| 1.2 | Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: | |
|  | – начального общего образования; | Чел. |
|  | – основного общего образования; | Чел. |
|  | – среднего общего образования | Чел. |
| – адаптированные основные образовательные программы | Чел. |
| – иные уровни ООП, если реализуются (указать) | Чел. |
| 1.3 | Формы получения образования в гимназии: | |
| – очная; | Имеется/  Количество чел. |
|  | – очно-заочная; | не имеется. |
|  | – заочная | Имеется/  3 чел. |
|  | Наличие обучающих, получающих образование: |  |
|  | – в семейной форме | 1 Чел. |
|  | – из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации | 1 |
|  | – в форме самообразования | 0 Чел. |
|  | – из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации | 0 Чел. |
|  |
| 1.4 | Реализация ООП по уровням общего образования: | |
| – сетевая форма; | не имеется.  Количество договоров о сетевом взаимодействии - 0 |
| – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; | Имеется/  Количество единиц рабочих программ, где используется ЭО и ДОТ – 1 |
|  |
| **2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС** | | |
| 2.1 | Соответствие структуры, содержания и академического объема учебного плана требованиям ФГОС | Соответствует |
| 2.2 | Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся: с низкой мотиваций, с ОВЗ, одаренных; обучающихся в профильных классах | Имеется для учащихся ОВЗ |
| 2.3 | Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) | Имеется |
| 2.4 | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Соответствие суммарного академического объема рабочих программ академическому объему учебных планов | Имеется |
| 2.5 | Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС | Соответствует |
| 2.6 | Наличие Программ воспитания и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов | Имеется |
| 2.7 | Наличие плана внеурочной деятельности | Имеется |
| 2.8 | Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие их содержания заявленному направлению | Имеется |
| 2.9 | Наличие программы психолого-педагогического сопровождения | не имеется |
| 2.10 | Наличие «дорожной карты» развития условий реализации ООП | не имеется |
| **3. Соответствие образовательной программы концепции развития гимназии** | | |
| 3.1 | Соответствие планируемых результатов освоения ООП запросу участников образовательных отношений | Соответствует |
|  |
| 3.2 | Наличие материалов, подтверждающих учет потребностей участников образовательных отношений при разработке части ООП, формируемой участниками образовательных отношений | Имеется |
| 3.3 | Отражение в пояснительной записке ООП особенностей контингента гимназии | Имеется |
| 3.4 | Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг | Имеется |
| 3.5 | Наличие в системе оценки достижения планируемых результатов аутентичных форм, методов оценки и измерительных материалов | нет |
| 3.6 | Наличие в Программах воспитания общешкольных проектов с краеведческим компонентом | нет |
| 3.7 | Доля урочных мероприятий в Программах воспитания | Соответствует |
| 3.8 | Наличие в рабочих программах учебных предметов, курсов краеведческого компонента | Имеется |
| 3.9 | Наличие в программах формирования/развития УУД мероприятий, реализуемых при участии партнерских организаций | не имеется |
| 3.10 | Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП | Количество ед. на одного обучающегося |
| 3.11 | Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся: | |
| – по очно-заочной, заочной форме | не имеется |
| – обучающихся на дому по медицинским показаниям или получающих длительное лечение в санаторно-медицинских учреждениях | 1 |
| – с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками | 21 |
| – 8-9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации | не имеется |
| – профильных классов на уровне среднего общего образования | 1 |
| 3.12 | Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП | Количество ед. на одного обучающегося |
| 3.13 | Наличие Программы формирования и развития УУД | Имеется |
| 3.14 | Доля урочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах | 70 % |
| 3.15 | Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН | Соответствует |

1. [↑](#footnote-ref-1)