Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 1 им. В.А. Сайбеля» Артемовского городского округа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбеля)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

692756, Приморский край, г.Артем, ул.Севастопольская, д.12. Тел./факс (42337) 4-45-99.

e-mail: artgimn@mail.ru

ОКПО 33620835, ОГРН 1032500528334, ИНН/КПП 2502008399 / 250201001

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбеля

№ 48/1-А от «17» апреля 2023 г.

Программа

пришкольного летнего оздоровительного лагеря

«Радуга»

Программа для детей 7-15 лет.

 Срок реализации: 2023 г.

Авторы:

Ковальчук И.В. - начальник пришкольного лагеря, высшая квалификационная категория

Новосёлова Л.В. - учитель английского языка, высшая квалификационная категория

2023 г.

Информационная карта программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» |
| 2 | Цель программы | Создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей, организация активного и познавательного досуга для детей во время каникул;воспитание лучших черт гражданина и патриота России. |
| 3 | Направление деятельности | Формирование у школьников коммуникативной, страноведческой компетенции; развитие детей средствами игры.  |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5 | Авторы программы | Начальник лагеря Ковальчук И.В.Учитель английского языка Новосёлова Л.В. |
| 6 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение,представившее программу | МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбеля |
| 7 | Адрес, телефон | г. Артем, ул. Севастопольская, 128 (42337) 4-45-99 |
| 8 | Место реализации | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбеля |
| 9 | Количество, возраст учащихся | 70 обучающихся, с 7 до 15 лет |
| 10 | Срок реализации программы | С 1 июня по 21 июня 2023 года |

 **Пояснительная записка**

**Актуальность**

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе гимназии. В нем отдыхают учащиеся 7 – 15 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей с ОВЗ, а в этом году и детей, чьи родители являются участниками СВО.

 Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

          Как известно, обучение английскому языку имеет важное место в образовании ребенка. В настоящее время, английский язык является востребованным. Некоторые семьи имеют возможность путешествовать за границу, дети используют свои знания английского при работе с компьютером, а также могут свободно вести общение с иностранным другом по переписке через интернет.

        Чтобы поддержать у детей интерес в дальнейшем изучении английского языка, была организована интеллектуальная летняя смена “Happy English”.

        Важнейшим направлением в работе летней площадки станет активное приобщение детей к изучению английского языка через песни, инсценировки сказок, разучивание диалогов и здоровому образу жизни, и будет включать не только языковые занятия, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно - просветительскую работу.

**Целью пришкольного оздоровительного лагеря** является – организация летнего отдыха обучающихся, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина России.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации.

Задачи:

* создание условий для организованного отдыха детей;
* стимуляция познавательного интереса у детей;
* совершенствование языковых и речевых навыков у детей;
* изучение культуры зарубежных стран и родной страны;
* формирование у ребят навыков общения;
* формирование социокультурной компетенции и воспитание толерантного отношения к национально-культурным особенностям иноязычных стран;
* привитие навыков здорового образа жизни;
* развитие кругозора детей через знакомство с обычаями и традициями стран мира;
* укрепление здоровья благодаря пребыванию на свежем воздухе и физическим упражнениям и сочетанию отдыха и занятий;
* утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
* утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
* приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Содержание

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества, дает возможность любому ребенку раскрыться. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

 Содержание деятельности лагеря  направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа  универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Представляет собой одну смену.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I эта. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
1. этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Радуга»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
1. этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
* работа творческих мастерских.
1. этап. Аналитический – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами для улучшения работы лагеря в будущем;

- организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» с социумом.

Сроки и условия пребывания:

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (21 календарный день).

Программа рассчитана на учащихся 1 – 6 классов. Оптимальное количество детей в отряде – 25 человек. Психолого–педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы), учитель физкультуры

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» опирается на следующие принципы:

- *Принцип гуманизации* отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

* *Принцип соответствия* типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
* *Принцип демократичности*: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
* *Принцип дифференциации* воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
* *отбор содержания*, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* *создание возможности переключения* с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* *взаимосвязь всех мероприятий* в рамках тематики дня;
* *активное участие детей* во всех видах деятельности.
* *Принцип творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря

-Интеллектуальная деятельность (англ.язык)

-Патриотическое направление

-Трудовая деятельность

-Физкультурно-оздоровительная деятельность

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

Кадровое обеспечение.

В соответствии с штатным расписанием в реализации программы участвуют:

-начальник лагеря

-воспитатели

Методические условия предусматривают:

-наличие необходимой документации, программы, планы;

-проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

-коллективные творческие дела;

-творческие мастерские;

-индивидуальная работа;

-тренинги;

-деловые и ролевые игры;

-анкетирование.

Организационно-педагогическая деятельность:

* комплектование штата лагеря кадрами;
* участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
* совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
* проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
* проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
* утренняя гимнастика;
* организация пеших экскурсий;
* организация здорового питания детей;
* организация спортивно-массовых мероприятий:
* спортивные эстафеты;
* подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

* Огонёк «Расскажи мне о себе»;
* коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком»,

«Назовись»;

* Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
* Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок»,

«Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!»,

«Хвост дракона», «Зоопарк-2».

Анкетирование

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);

- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогов и ассоциации:

\* сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;

\* «Мой портрет» - ассоциация;

\* «Мой отряд» - рисунок, сочинение;

\* итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации проекта (опрос, тестирование, анкета);

        Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены ( творческий отзыв -рисунок « Наш лагерь»)

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи

* Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

Беседы

* Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?»,

«Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?»;

* Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
* Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома»,

«Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

**Интеллектуальное направление**

***Задачи интеллектуальной деятельности***

- воспитание чувства ответственности, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;

-создание условий для раскрытия творческого потенциала личности ребёнка и его самореализации;

-формирование у воспитанников осознанного отношения к изучению английского языка;

Основные формы работы:

- разнообразные игровые формы групповых учебных занятий (викторины, конкурсы, игры и т. д), просмотр презентаций, обучающих видео и мультфильмов на английском языке;

 - проведение зарядки на английском языке;

 - разучивание скороговорок и песен на английском языке;

 - проведение игр на свежем воздухе;

- использование мастер – классов детского мобильного технопарка «Кванториум».

 - посещение библиотеки и ДК;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *мероприятие* | *название* | *ответственный за проведение* |
| Интерактивное занятие  | “ Sea Creatures – Морские обитатели” | Букарева А. В. |
| Подвижные игры на англ. языке | “English Games” | Холостова Н. А. |
| Интерактивное занятие | “Countries and Nationalities – Страны и национальности” | Татаринова Е. В. |
| Интерактивная викторина | “Learn the Colours – выучи цвета” | Ржевская М. А. |
| Игра | “Pictionary – Словарь в картинках»” | Улыбина Е. Ю. |
| Интерактивное занятие | “Animals – животные” | Новоселова Л. В. |

Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

* Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;

формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;

* формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
* возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

* День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»

«Это ты, моя Россия !»

 - Беседа «Символика Российской Федерации»

* Викторина, посвященная Дню города
* Просмотр и обсуждение фильма «Любимый город»
* Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам»
* Линейка с возложением цветов «Помним! Гордимся!»

**Физкультурно –оздоровительная работа**

*Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:*

* -Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* -Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* -Расширение знаний об охране здоровья.
* Основные формы организации:
* -Утренняя гимнастика (зарядка)
* -Спортивная игры на спортивной площадке.
* -Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия)
* -Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

**Работа по развитию творческих способностей детей**

* Оформление отрядных уголков, стенных газет;
* Ярмарка идей и предложений;
* Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
* Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета», «Алло! Мы ищем таланты!»,

«Занавес открывается», «До свидания, лагерь!».

Мероприятия на развитие творческого мышления:

-Загадки, кроссворды, ребусы,

-викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,

-конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу»,

-конкурс – игра «Весёлые минутки»,

-конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,

-конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;

* театрализованные постановки

-Итоговая выставка поделок, рисунков.

Трудовая деятельность

Основные формы работы:

* Бытовой самообслуживающий труд;
* Общественно значимый труд. (уборка прилегающей территории);
* Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий;
* Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

* укрепление здоровья детей;
* развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
* формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
* развитие творческих способностей;
* осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
* способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
* осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО

«Педагогические технологии», 2006.

1. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
2. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
3. Кидин С.Ю. Театр-студия в современной школе. Программы, конспекты занятий, сценарии. Волгоград, изд. «Учитель», 2009г.
4. Логинов С.В. Школьный театр миниатюр: сценки, юморески, пьесы./ С.В. Логинов. – Волгоград: Учитель, 2009г.
5. Чурилова Э.Г. Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников. – М., 2.