Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

 " Гимназия №1 имени В.А.Сайбеля"

 Артемовского городского округа

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором МБОУ

Гимназия №1 им.В.А.Сайбеля

 Ю.О. Калмыковой

 «1» апреля 2024г.

**Программа**

**организации профильной смены**

пришкольного летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием "Радуга".

**Смена «Моя малая Родина»**

Срок реализации программы: 3.06.2024-23.06.2024

Возраст участников: от 6 до 13 лет

Количество участников смены: 75 человек

Составитель программы:

Пушкарева Ирина Геннадиевна

Начальник лагеря

**Артём 2024г.**

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа организации профильной сменыпришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ "Гимназия №1 имени В.А.Сайбеля" АГО |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха учащихся школы в летний период**.** |
| 3 | Направление деятельности | * художественно - творческое;
* познавательно - интеллектуальное;
* спортивно - оздоровительное;
* гражданско – патриотическое,
* профилактическое,
* досуговое.
 |
| 4 | Краткая аннотация содержания программы | Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. В программе отражены: план - сетка, ожидаемые результаты, условия реализации. |
| 5 | Муниципальное образовательное учреждение | МБОУ "Гимназия №1 имени В.А.Сайбеля" АГО |
| 6 | Адрес и телефон | Г.Артем, ул. Севастопольская, 12 |
| 7 | Место реализации | Пришкольный лагерь с дневным пребыванием МБОУ "Гимназия №1 имени В.А.Сайбеля" АГО |
| 8 | Количество детей в отрядеколичество отрядоввозраст учащихся |   75 чел. 3 отряда6-13 лет |
| 9 | Срок действия программы |  21 календарный день  |

**Пояснительная записка**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой школьной деятельности.

**Актуальность программы**

“В воспитании нет каникул” – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

     Летние каникулы – период для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Ежегодно для учащихся проводится смена в школьном  лагере дневного пребывания, который функционирует на базе МБОУ "Гимназия №1 имени В.А. Сайбеля" АГО. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников.

Основная идея программы летней смены «Созвездие талантов» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

**Цели и задачи программы**

**Цель** - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, для развития их творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности.

**Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей, укрепление связей между школой, семьей, библиотекой, домом культуры и др.
2. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха в летний период.
3. Организация разнообразной досуговой деятельности, предоставляющей ребенку возможность для самореализации; использование потенциала игры для развития творческого мышления, памяти, внимания, овладения навыками культуры общения.
4. Формирование социально-ценностного отношения к истории и традициям своей страны и своего края, бережного отношения к окружающей природе.
5. Формирование санитарно-гигиенической культуры.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Над реализацией программы летней лагерной смены «Моя малая Родина» с дневным пребыванием работает педагогический коллектив МБОУ "Гимназия №1 имени В.А. Сайбеля" АГО

**Участники Программы**

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются обучающиеся школы, педагогические работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6-13 лет.

**Срок реализации Программы**

3 июня-23 июня 2024 года.

Продолжительность смены –21 день.

Место проведения:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

 " Гимназия №1 имени В.А.Сайбеля" Артемовского городского округа Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |
| **Организационный модуль.**Организационный период смены – это первый этап жизнедеятельности ребенка в новых условиях:- ребенок переходит из другого круга общения, другой ролевой структуры- другого событийного ряда. |
| Создать условия для адаптации ребёнка к лагерю для создания и функционирования детского коллектива. | Планирование;Подготовка к лагерной смене;оформление лагеря;Подготовка материальной базы;Определение обязанностей;подготовка к сдаче приемной комиссии.Организация питания в школьном оздоровительном лагере. |
| **Физкультурно-оздоровительный модуль**Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений.  Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей. |
| Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;Выработка и укрепление гигиенических навыков;Расширение знаний об охране здоровья.  | Утренняя гимнастика (зарядка)Спортивная игры на спортивной площадке.Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты, спортивные мероприятия.Беседы на тему «Я и здоровый образ жизни» (с использованием ИКТ)Девиз: «**Здоровье в движении**!». |
| **Художественно-творческий модуль**Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. |
| Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.Развитие творческих способностей детей. | Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков).Конкурсные программы. Творческие конкурсы. Творческие игры на занятиях в кружках.Мастер-классыПосещение галереи |
| **Познавательно-интеллектуальный модуль**В условиях весеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.  |
| Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. | Тематические беседы .Конкурс-игры.Интеллектуальные игры .Загадки, кроссворды, ребусы. |
| **Гражданско-патриотический модуль**Это целенаправленный процесс формирования гражданственности и патриотичности как интегративных качеств, представляющих совокупность социально значимых гражданских свойств личности, обусловленных особенностями, динамикой и уровнем развития общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни. В гражданско-патриотическом воспитании особое значение приобретает личностно ориентированный подход, когда в центре учебно-воспитательного процесса находятся интересы ребёнка, его потребности и возможности, права конкретного индивида, его суверенитет. |
| Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.Приобщение к духовным ценностям российской истории.Формирование у ребят навыков общения, культурного поведения и толерантности | Тематические беседы. Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».Посещение школьного музея. |
| **Досуговый модуль**Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере |
| Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.Организовать деятельность творческих мастерских. | Мероприятия различной направленности.Игры.Проведение конкурсов .Тематические сборы и линейки. |
| **Профилактический модуль**Этот модуль занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т.к дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества. |
| Организация и проведение специальных профилактических мероприятий.Систематическая поддержка связи с межведомственными организациями, занимающимися проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;Повышение качества здоровья школьников;Осуществление антиалкогольной профилактической работы с родителями. | Беседы о вредных привычках.Индивидуальные консультации.  |

**Принципы программы**

* ***Принцип гуманности*** предполагает признание личности ребенка высшей ценностью, без оценочное отношение к ребенку как суверенной личности, доверия к возможностям и способностям ребенка.
* ***Принцип индивидуализации*** предполагает учет индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, создание благоприятных условий для самореализации, самораскрытия.
* ***Принцип вариативности*** предполагает создание условий для выбора детьми и взрослыми форм деятельности, для поддержания инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию взрослых и детей.
* ***Принцип творческого саморазвития*** реализуется посредством побуждения ребенка к саморазвитию, самосовершенствованию, предоставления личности ребенка свободы и творчества.
* ***Принцип мотивации*** деятельности предполагает добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность, наличие цели - доступной, понятной, осознанной; доверие ребенку в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
* ***Принцип включения***детей и подростков в реальные социально-значимые отношения предполагает создание возможностей переключения в рамках смены и текущего дня с одного вида деятельности на другой, вовлечение детей в различные виды социально-значимой деятельности, соответствие уровня социальных отношений, в которые включается ребенок, его возрастным и индивидуальным особенностям и возможностям.

**Механизм реализации программы**

I. Подготовительный этап включает:

Формы работы:

* планирование;
* подбор кадров;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
* оформление отрядных комнат;
* комплектование отрядов.

II. Организационный этап включает:

* знакомство;
* сплочение отрядов;
* знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
* формирование условий совместной работы;
* подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап реализации программы:

Реализация основной идеи лагерной смены - это вовлечение детей в различные виды творческой деятельности, согласно плана работы лагеря и отрядов.

**Формы организации деятельности детей:**

* организация и проведение лагерных мероприятий;
* творческие конкурсы;
* познавательные игры и викторины;
* тематические программы;
* спортивные игры и соревнования;
* конкурсные программы;

IV. Заключительный этап

* закрытие лагерной смены;
* подведение итогов смены.

**Игровой сюжет программы.**

Реализация цели и задач смены осуществляется через различные мероприятия. Традиционно из участников программы формируются отряды. Каждый отряд имеет свой план работы. Для всех отрядов работают игровая комната, творческая комната, спортивный и актовый зал. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, оформление.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ. Участвуют в коллективных делах лагеря.

**Система стимулирования успешности и личностного роста.**

Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего отряда и лагеря в целом (в конкурсах и массовых делах путешествия).

В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

* название;
* девиз;
* достижения;
* поздравления;
* численность (список отряда).

**Оформление лагеря**

Всё оформление лагеря делится на три блока:

1.Общелагерное оформление:

* «Мероприятияна день»
* Городская доска. На ней список отрядов, девиз, правила, поздравления и др.
* «Солнечные часы» (режим дня);
* «Почта доверия» (пожелания, просьбы, обсуждения);
* «Информбюро» (информация о жизнедеятельности лагеря)

2. Уголок ОБЖ «Тропинка безопасности». В этом уголке располагается сменная информация по ПДД, по правилам безопасного поведения дома, на природе и т.д..

3. Оформление отрядов:

- отрядная комната оформляется в соответствии с названием отряда;

-«Полянка настроений» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. Свои впечатления о прожитом дне отмечают на «Полянке настроений»

В конце дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке ребят.

Красный цвет – классный день!

Зеленый – день как день.

Оранжевый – очень хороший день!

Синий – скучный день

**Тематическое планирование**

**План – сетка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тематика дня | Перечень мероприятий |
| 3.06 | День приветствий | Знакомство с лагерем, оформление отрядного уголка, игры на знакомство. Знакомство с правилами пожарной безопасности и правилами безопасности на дорогах.  |
| 4.06 | День ЗОЖ | Беседа о здоровом образе жизни, создание тематического уголка с советами. «Юный исследователь» - изучаем вредные и полезные продукты. Спортивная эстафета, соревнования в одиночных и командных видах спорта. |
| 5.06 | День живописи | Знакомство с разными видами и техниками рисования. Пленэр – рисование на природе. Мастер-класс нестандартные техники рисования.  |
| 6.06 | День русского языка. Пушкинский день | Игра-путешествие, мастер-класс, инсценировка юмористически переделанных сказок |
| 7.06 | День профессий | Знакомство с людьми из разных профессий. Шоу профессий |
| 10.06 | День экологии | Мастер-класс «Вторая жизнь бумаге» по созданию блокнотов из переработанной бумаги. |
| 11.06 | День рекордов | Игра по станциям. Мастер-класс «шахматы» |
| 13.06 | День творчества | Экскурсия в галерею. Творческие мастер-классы, конкурс творческих работ |
| 14.06 | День современных технологий | Кружок «Информатика и робототехника» Конкурс роботов |
| 17.06 | День театра | Мастер класс по театральному искусству. Экскурсия в театр.  |
| 18.06 | День математики | Мастер-класс «Ментальная математика» Игра «В мире чисел» |
| 19.06 | День космоса | Арт-мастерская «Космос», игра-путешествие  |
| 20.06 | День английского языка | Игра-путешествие, мастер-класс |
| 21.06 | День родного края | Экскурсия по историческим местам родного края. Экскурсия в океанариум |
| 24.06 | День семьи | Семейные игры |

**Режим дня.**

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы режима дня | Пребывание детей |
| с 8.30 до 14.30 |
| Сбор детей, зарядка | 8.30 – 8.45 |
| Утренняя линейка | 8:45-9:00 |
| Завтрак  | 9:00 – 9:30 |
| Общелагерное дело | 9:30-10:00 |
| Работа кружков и секций  | 10:00 – 11.00 |
| Прогулка, игры на свежем воздухе | 11.00 – 12.00 |
| Обед  | 12.00 – 12.30 |
| Общелагерное дело | 12.30 – 13.50 |
| Подведение итогов.Уборка игровых комнат. | 13.50 – 14.30 |
| Уход домой | 14.30 |

**Организация кружковой деятельности.**

 Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

* изучение интересов детей;
* презентация кружков на линейке в начале смены;
* ознакомление детей с режимом работы кружков;
* самоопределение детей и запись их в кружки;
* деятельность ребят в кружках;
* текущее отражение результатов деятельности детей;
* подведение итогов работы кружков в конце смены.

**Занятость детей в кружках:**

ежедневно с 10:00 до 11:00

**Ожидаемые результаты**

* развитие информационной культуры участников проекта;
* получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
* повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
* воспитание гигиены здоровья у детей;
* развитие лидерских и организаторских качеств у детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей;
* развитие коммуникативных способностей и толерантности;
* повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
* расширение кругозора детей;
* личностный рост участников смены;
* повышение уровня экологической культуры;
* формирование у школьников чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей малой Родины.

**Критерии эффективности реализации программы.**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

**Материально-технические условия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Помещение** | **Применение** | **Ответственные** |
| 1 | 2 | 3 |
| Кабинеты | Игровая комната, комната для занятий | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания зарядка | Воспитатели, технический персонал |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры | Начальник лагеря, воспитатели |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Библиотекарь |
| Комнаты гигиены | Туалеты, умывальники, раздевалки | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

Приложение

**УСТАВ** **оздоровительного лагеря**

***«Радуга»***

**Воспитатели обязаны:**

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

**Воспитатели имеют право:**

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

**Дети обязаны:**

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

**Дети имеют право:**

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстоять.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.