

Российская Федерация
Приморский край
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 имени В.А. Сайбеля»
Артемовского городского округа

П Р И К А З

От 02.09.2024 г.

№ 90/1-А

Об утверждении плана мероприятий
по профилактике суицидов, предупреждению
и предотвращению суицидальных попыток среди
несовершеннолетних в МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбеля

В целях совершенствования деятельности, направленной на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних в МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбеля в 2024-2025 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних в МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбеля на 2024-2025 учебный год (приложение).
2. . Меньшиковой Е.П., заместителю директора по ВР:
 - 2.1. Обеспечить реализацию плана по профилактике суицидального поведения среди обучающихся в МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбеля на 2024-2025 учебный год.
 - 2.2. Обеспечить вовлечение подростков группы риска в деятельность творческих объединений по интересам, создание ситуации успеха в школьной и во внешкольной среде.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Ю.О. Калмыкова

**План мероприятий по профилактике суицидов,
предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних
в МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея на 2024-2025 учебный год**

Цель:

– оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;

Задачи:

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Ответственные
1. Организационно- методическая работа				
1.1	Учет и первичная диагностика обучающихся «группы риска» по результатам заполнения «Таблица факторов кризисных состояний обучающихся»	Октябрь, март	1-9	классные руководители
1.2	Диагностика обучающихся выявленных по результатам заполнения «Таблица факторов кризисных состояний обучающихся». Формирование банка данных попавших в группу риска	Ноябрь, декабрь, апрель, май	1-9	Педагог-психолог, социальный педагог
1.3	Индивидуальные и профилактические беседы с обучающимися, реализация коррекционных программ для детей суицидального риска	в течение года	1-9	Педагог-психолог, социальный педагог
1.4	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных	сентябрь	1-9	Педагог-психолог, социальный педагог

	формах учета, формирования банка данных			
1.6	Участие в семинарах по профилактике саморазрушающего поведения	В течение года		Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, администрация гимназии
1.7	Незамедлительное информирование в ОПДН, КДН и ЗП, Отдел образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	в течение года	-	Администрация гимназии
2. Работа с педагогическими кадрами				
2.3	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-9	Служба медиации
2.4	Тренинг для классных руководителей «Жить в мире с собой и другими»	январь	1-9	Педагог-психолог, социальный педагог
2.5	Совещание «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»	декабрь	1-9	Администрация гимназии
3. Работа с родителями				
3.1	Реализация родительского всеобуча для родителей несовершеннолетних, посвященный вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних : <ul style="list-style-type: none"> – «Первые проблемы подросткового возраста» – «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье» – «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей» – «Предупредить – значит спасти!» 	октябрь март	1-9	Классные руководители

План выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в образовательных учреждениях должен содержать в себе следующие этапы

- подготовка приказа о выявлении и сопровождении обучающихся группы суицидального риска;
- обучение классных руководителей заполнению таблицы факторов риска;
- заполнение таблицы факторов риска;
- составление списка детей «группы риска»;
- направление на консультацию к врачу-психиатру;
- составление, реализация, анализ и контроль индивидуальных программ сопровождения обучающихся группы суицидального риска
- Приказ о назначении ответственного лица (имеющего полномочия контролировать работу всего педагогического состава) по профилактике суицидов;
- Утвержденный алгоритм действий ОО при попытке суицида обучающегося; при завершённом суициде
- Планы образовательной организации и работы специалистов (план ОО воспитательной работы ОО, педагога-психолога, социального педагога и др. специалистов);
- Должностные инструкции специалистов;
- Пакет диагностических методик по выявлению обучающихся суицидальной «группы риска»;
- Групповые профилактические программы;
- Индивидуальные программы комплексного сопровождения;
- Журналы учета индивидуальной и групповой работы;
- Наличие информации о службах психологической, медицинской, социальной, правовой помощи, телефонах доверия на информационных стендах, сайте учреждения, СМИ;
- Аналитические справки;
- Отчеты.